

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін:

Оқу ісі жөніндегі орынбасары:

Топ тәрбиешісі: Утешова.М.К

Абдижалелова.А.Ж

Білім беру ұйымы: М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ жанынан ашылған «Жауқазын» шағын орталығы

Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 10-14 Қазан айы, 2022-2023 оқу жылы II-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.10	Сейсенбі 11.10	Сәрсенбі 12.10	Бейсенбі 13.10	Жұма 14.10
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Қимылды ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. (**дене белсенділігі, ойын, қимыл-қозғалыс)				
	Қимылды ойын: «Жапалақтар » Мақсаты:Балалар күз мезгілі туралы,оның ерекшеліктерін білді	Қимылды ойын: «Кептерді қуып жет» Мақсаты:балалар дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдірді, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтерді.	Қимылды ойын: «Түсті автокөліктер» Мақсаты: Балалар түрлі автокөліктерді ажырата білді.	. Қимылды ойын: «Аттар» Мақсаты: Балалар қимыл қозғалыстарын дамытты	Үстел- үсті ойыны: « Моншақ тізейік » Мақсаты: Заттың түсін, көлемін, пішінін анықтады. .
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д\О:«Кімге не керек» Мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету (*көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)	Д\ О: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (*математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)	Д\О:«Таңғажайып алақан» Мақсаты: қиялын, бейнелі ойлауын, бейнелеу шеберлігін, көркемдік талғамын дамыту. (*сурет салу шығармашылық ойын.)	Д\О: «Қайсысы ұнайды?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу. (* көркем әдебиет, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс –	Д\О: «Кім тез жинайды» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру (* қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет) (қоршаған ортамен

	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	әрекет) Еркін ойындар	танысу, әлеуметтік іс- әрекет) Еркін ойындар
Күндізгі жаттығу	Күндізгі жаттығулар (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті) Негізгі жаттығулары.				
	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін тандайды, ойын ережелерін келісіп алады. «Сондай бала болама?» (сұрақ-жауап) (*сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс –әрекет).				
	Д\О: Картотека №2	Үстел үсті ойын: Картотека №2	Қ\О: Картотека №2	Ұлттық ойын: Картотека №2	Үстел үсті ойын: Картотека №2
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастырды. шығармашылық іс – әрекет) Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байытты.	Қазақ тілі Д\О: «Көкөніс пен жемісті ажырат» Мақсаты: баланың тілін жетілдіру мен дұрыс сөйлеуге, жемістердің өсуін, пісіп жетілуін таныстыру арқылы, логикалық ойлауын қалыптастыру	Дене шынықтыру Қ\О: «Көжектер мен түлкі» Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа баулу. Үстел үсті театры "Менің ойыншықтарым" Ойыншықтар туралы әңгімелесті. Ойыншық суретін құрастырды. Мақсаты: Қарапайым Көркем әдебиетсұрақтарға жауап берді.	Музыка . Ойын: «Ұшты,ұшты» Мақсаты:Балалар ненің ұшпайтынын,ұшататынын білді. Дене шынықтыру Қ\О:«Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу.	Дене шынықтыру Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамытты.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.				
Серуен	Картотека №16	Картотека №17	Картотека № 18	Картотека №19	Картотека №20
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, санамақтар қайталау т.б. Топқа оралу кезінде асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (*көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. (*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)	Д\О: «Жапырақтарды суретте» Материал: әр түрлі ағаш түрлерінің жапырақтарының трафареттері. (*сурет салу, шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет)	Д\О: «Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. (*математика негіздері-ойын, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	Д\О: «Жапырақтарды суретте» Материал: әр түрлі ағаш түрлерінің жапырақтарының трафареттері. (*сурет салу шығармашылық ойын.)	Д\О: «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту (** сөздік қор, коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет).
Балалармен жеке жұмыс	Аяла ертегінің мазмұнын түсінеді.	Сафия түрлі пішіндерді біріктіру әдістерімен заттарды мүсіндейді.	Асма көкөністермен жемістердің сыртқы түрін атайды, ажыратады.	Арсен көлік құралдарының атауын біледі.	Мариям қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ауа-райына байланысты ретімен киіну, дұрыс киіне білулерін бақылау.				
	Балалардың киіну реттілігін бақыла	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	№ 16 Күндізгі серуенді бекіту	№ 17 Күндізгі серуенді бекіту	№ 18 Күндізгі серуенді бекіту	№ 19 Күндізгі серуенді бекіту	№ 20 Күндізгі серуенді бекіту
Балалардың дербес іс-әрекеті	Еркін ойындар. Өз еріктерімен суреттер салу.				
	Ойын: «Кім мықты?» Мақсаты: Балалар денсаулығын нығайтады.	Ойын: «Ұшты, ұшты» Мақсаты: Балалар ненің ұшпайтынын, ұшатынын білді.	Ойын: «Қуып жет» Мақсаты: Балалар жылдамдықтарын арттырды.	Ойын: «Қағып алып лақтыр». Мақсаты: Балалар денсаулығын нығайтты.	Ойын: «Күн күліп тұр» Мақсаты: Балалар көңіл-күйлерін көтерді.

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың әр – түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зерттеушілік, эксперименттік, еңбек , дербес)				
	Күзгі бақшада серуендеу. Жем істер мен көкөністерді атау.	Үйден тілге жеңіл тақпақтар, өлеңдер жаттаттыру. Өлеңдерді қайталау.	Күз мезгіліне байланысты жылы киіну. Күзге арналған тақпақтар қайталату.	Күзгі бақшада серуендеу. Жем істер мен көкөністерді атау.	«Күз кереметтері» балаларға сурет салғызу.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін:

Оқу ісі жөніндегі орынбасары:

Топ тәрбиешісі: Утешова.М.К

Абдижалелова.А.Ж

Білім беру ұйымы: М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ жанынан ашылған «Жауқазын» шағын орталығы

Топ: ортаңғы «Ботақан» тобы

Балалардың жасы : 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 03-07 қазан айы, 2022-2023 оқу жылы 1-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.10.2022	Сейсенбі 04.10.2022	Сәрсенбі 05.10.2022	Бейсенбі 06.10.2022	Жұма 07.10.2022
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: күндіз балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс –әрекет)</i>				
	Видео материал көру. Орман дегеніміз не? «орманда кімдер мекендейді?» сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну (сөйлеуді дамыту) салынған жануарларды түстерін дұрыс таңдап бояу. (Сурет салу) Құрылыс заттарынан жануарларға үйшік құрастыру	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; Орманда қандай құстар мекендейді? Кітаптар арқылы тану, атау. Олардың ерекше белгілерін есте сақтау. Тақпақ жаттау. Тоқылдақтар тоқылдап Ешбір тыным көрмейді Ағашты қанша тессе де, Жұмысы бір өнбейді. (сөйлеуді дамыту	Балаларға жапырақтар салынған себетті көрсету. Бұл жапырақтар орман ағаштарынан түскен жапырақтар. Мен сендер үшін жинап алып келдім. Мына суреттерге қараңдар. Бұл суретте шырша, қайың, үйеңкі ағаштары бейнеленген. Жапырақтарына назар аударып, сәйкесінше қойыңдар. Атауларын атап, қандай белгілері бар әңгімелейік.	Саңырауқұлақпен жидектер атауларын атауда дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету. Тақпақ жаттау Қорбандаған аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп - теріп аламыз, Қалтамызға саламыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Жидектердің суретін таңдауы бойынша салу (Сурет салу)	Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп «артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату. Жануарлар, ағаштар, құстар және саңырауқұлақ пен жидектер суреттері арқылы жеке жұмыстар. (математика негіздері) дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі-түсті бояулармен) дағдыларын қалыптастыру. Еркін

	(Құрастыру) Сергіту сәті «Ұзан құлақ сұр қоян.»	және көркем әдебиет)	Тербеледі ағаштар, Алдымен жел еседі.Кіп- кішкентай балалар, Үп-үлкен боп өседі. Тақпақ жаттау. (сөйлеуді дамыту және көркем		тақырыпта шығармашылық жұмыс (Сурет салу)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: «Баланың балабақшаға беімделуі» ата- аналармен жеке әңгімелесу	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жануарлардың дене бөлшектерін атату. Жануарларды биіктігі бойынша салыстыру. (математика негіздері)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөліну. Қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы құстардың	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету (математика негіздері)	Құлпынай мен қарақатты және т.б жидектерді салыстыру. Үлкен кіші сөздерін пайдалану. Бөліп себеттерге салу.	Оман туралы біз не білеміз. Суреттер бойынша әңгімелеу, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Жаттаған тақпақтарын
Күндізгі жаттығу	Күндізгі жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д\О: Картотека №5	Үстел үсті ойын: Картотека №5	Қ\О: Картотека №4	Ұлттық ойын: Картотека №3	Үстел үсті ойын: Картотека №6
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту (сөйлеуді дамыту- ойын, коммуникативті	Д\О «Бұл қай ертегі» Мақсаты: суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды және олар бойынша сұрақтарға жауап беруді	Дене шынықтыру Д\О: «Үшбұрыштардан не құрастыруға болады?» Мақсаты: әр түрлі түстен тұратын заттардың	Музыка Қ\О «Күн мен жаңбыр». Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары .	Дене шынықтыру Д\О «Гараждар» Мақсаты: орналастыру тәсілдерін қолдана, пластиналарды тігінен және кірпіштерді ,

	к іс –әрекет). ҚО: №4	үйрету. (Қазақ тілі «Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, қарым-қатынас). Аз қимылды ойын: «Дауысынан біл» «Сымсыз телефон» ҚО: №5	жиыны туралы түсініктерін қалыптастыру, үш бұрышты пішіндерді дұрыс пайдалана отырып құрасыра білу дағдыларын дамыту, мысалы: үй, үйшік, кілемше т.б.) кеңістікті толық пайдалана отырып жапсыра білу дағдыларына машықтандыру Түрлі - түсті кілемше» математика негіздері - танымдық-ойын, шығармашылық іс – әрекет). Ұлттық ҚО: №22 ҚО: №8	Дене шынықтыру Д\О: «Кім тез табады?» Мақсаты: жемістер мен көк-өністерді сипатына байланысты тез таба білуге дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру, дұрыс атай білуге үйрету, жемістер мен көк-өністерге байланысты тақпақтар жаттау. Ермексаздың кесектерінен «Тостағандағы жемістерді» мүсіндеу. Көркем әдебиет-ойын, коммуникативтік, шығармашылық іс – әрекет). Д\О: «Көршісін тап» Мақсаты: . Сандарды реті бойынша атауға және көршісін атауға үйрету (математика негіздері - танымдық-ойын) Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды»	бөлшектерді көлденеңінен орналастыра білуге дағдыландыру, кеңістікті дұрыс пайдалана білу машықтарын қалыптастыру. (құрастыру - танымдық-зерттеушілік ойын, қарым-қатынас). шығармашылық іс – әрекет).
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен				

Серуен	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу №1 «Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу)	Артикуляциялық жаттығу №2 «Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға	Артикуляциялық жаттығу №3 Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме, бүйірінді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Артикуляциялық жаттығу №4 Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	Артикуляциялық жаттығу №5 Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«жеті лақ» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға би үйрену. (көркем әдебиет, музыка)	Тақпақтар, әндер жаттау.	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету	Құлпынай мен қарақатты және т.б жидектерді салысыру. Үлкен кіші сөздерін пайдалану.	Тақпақтар, әндер жаттау.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	№ 1 Күндізгі серуенді бекіту	№ 2 Күндізгі серуенді бекіту	№ 3 Күндізгі серуенді бекіту	№ 4 Күндізгі серуенді бекіту	№ 5 Күндізгі серуенді бекіту
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)				
	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Қ/О: 25	Қ/О «Күн мен жаңбыр». Мақсаты: балалардың	Қ/О «Балақай» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту,	Бейнелі –рөлдік ойын : «Ала күшік» Мақсаты: ойын	Үстел- үсті ойындары «Көк өністер мен жемістер» доминосы.

	Д/О: 30	белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары . Д/О: 11 Д/О: 29	қойылған сұраққа зейін аударып отырып жауап беруге дағдыландыру. Қ/О: 14 Д/О: 16	ерекшелігімен тәрбиелек маңызы және сюжеттік мәні ,балаларды сақтыққа тәрбиелейді, қиындықты жеңуге ,батылдыққа баулиды. Қ/О: 28 Д/О: 13	Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту ғ ойын арқылы көрсете білуге үйрету. Д/О: 31 Қ/О: 20
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
	Ата-аналарға «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Балалар отбасында таза журуге жие қол жууды әңгімелесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	«Менің отбасым тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін:

Оқу ісі жөніндегі орынбасары:

Топ тәрбиешісі: Утешова.М.К

Абдижалелова.А.Ж

Білім беру ұйымы: М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ жанынан ашылған «Жауқазын» шағын орталығы

Топ: Ортаңғы «Ботақан» тобы

Балалардың жасы : 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 17- 21 қазан айы,2022-2023 оқу жылы ІІІ-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.10.2022	Сейсенбі 18.10.2022	Сәрсенбі 19.10.2022	Бейсенбі 20.10.2022	Жұма 21.10.2022
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: күндіз балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау</i>				
	Балалармен бірге «Мен жазды қалай көңілді өткіздім?» тақырыбында пікір таластыру (жаз мезгілінде кім қайда барды, жаз мезгілі несімен ұнады, жаз мезгілінде ауылға барған балалар бар ма , ауыл қандай т.б. сұрақтар) Мақсаты: бір –бірімен жағымды қарым қатынас жасау қабілеттерін,бірін-бірі тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру ,өз ойларын жеткізе	Дидактикалық ойын: «Түстеріне қарай топтастыр» Мақсаты: Берілген заттарды түстеріне қарай топтастыра отырып, санай білуге үйрету. (математика негіздері, танымдық- коммуникативтік іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды» Ұлттық ҚО:№7 Ұлттық ҚО:№13	«Менің балабақшам» Мақсаты: тақпақ айту арқылы дыбыстарды анық айтуға үйрете отырып, сурет салу дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс- әрекет). Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» «Сақина тастамақ» ДО: №12 ҚО: №18	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: ертегідегі кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (коммуникативтік іс- әрекет, көркем әдебиет) Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика. ҰлттықҚО: №3 ҚО: №12	«Тақия тастамақ» ұлттық ойын. Мақсаты: балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүгіруге баулу. (физикалық, коммуникативтік дағды). Д/О: 31 Қ/О: 20 Үстел үсті ойыны: "Кесілген суреттерді құрастыру

	білуге дағдыландыру (көркем әдебиет, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жағдайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын күнделікті жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейн елеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері, танымдық ойын) Қ/О: 23 Д/О: 17	Д/О «Әдемі сандық» Мақсаты: Балалардың тілін дамыту. Тұрмыстық заттар мен қоршаған орта заттарының қолдану маңыздылығын түсіндіру. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік іс-әрекет) Үстел үсті ойындары:«Домино» , «мозайка», «пазл». Қ/О: 15 Д/О: 29	«Кітап бұрышына саяхат» Мақсаты: балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс- әрекет) Аз қимылды ойын: «Музыкалық жұмбақтар» (қарым- қатынас, шығармашылық ойын.) ҚО: №14	«Түрлі-түсті қарындаштар» Мақсаты: балалардың бояулармен, қарындаштармен сурет салу техникасын жетілдіру. (сурет салу шығармашылық ойын.) Ұлттық ҚО: «Соқыртеке» Қ/О: 19	"Пішіндер неге ұқсайды" Мақсаты: пішіндерді қандай заттарға ұқсастығын табу. (математика негіздері, танымдық ойын) Д/О «Жер, су, ауа» Мақсаты: балаларды көліктердің түрлері туралы білімдерін қалыптастыру. (қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет) Ұлттық ҚО: №3 ҚО: №12 Д/О: 28 Қ/О: 12
Күндізгі жаттығу	Күндізгі жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				

	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Сурет салу Д/О «Қай жануар қайда тұр?» Жануарлардың дене бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту Д/О №11 Қ/О №14 Жапсыру Д/О: «Күнбағыс» Мақсаты: Әр түрлі түстерді қолданып бейне жапсыру Д/О №15 Қ/О №14	Жапсыру Д/О: «Асқабақ» Мақсаты: Көкөністер туралы білу Д/О №18 Қ/О №12 Сурет салу Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру Д/О №15 Қ/О №5	Сурет салу Мұражайға барғанда алған әсерлері бойынша, көрген немесе ұнатқан бейнесін салуына жағдай жасау. Д/О №10 Қ/О №5 Жапсыру «Астық» Мақсаты: Күзгі азық-түлік туралы білу Д/О №17 Қ/О №6	Жапсыру Д/О: «Пішіндер» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Д/О №18 Қ/О №12 Сурет салу Д/О: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін бүкіл параққа, бір сызықтың бойына орналыстыра бейнеленген суретті бояу. Д/О №9 Қ/О №5 Қазақ –тілі Ұлттық ойын: Картотека №9 Д/О №12 Қ/О №6	Сурет салу Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша сурет салу Д/О №8 Д/О №13 Жапсыру «Шиелер» Мақсаты: Жемістер туралы түсінік беру Д/О №7 Қ/О №10
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет		Қазақ тілі Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!	Дене шынықтыру Ойын: «Ұшты, ұшты» Мақсаты: Балалар ненің ұшпайтынын, ұшататынын білді.	Музыка Қ/О: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды аңғарымпадыққа, байқампаздыққа, шапшаңдыққа баулу.	Дене шынықтыру Ойын: «Ұшты, ұшты» Мақсаты: Балалар ненің ұшпайтынын, ұшататынын білді.

				Дене шынықтыру Қ\О: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды аңғарымпадыққа, байқампаздыққа, шапшаңдыққа баулу.	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Орнынды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Қатесін тап» ауа- райына байланысты ретімен киіну	«Біз бақытты боламыз!» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Серуен №16	Серуен №12	Серуен №13	Серуен №14	Серуен №15
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу №1 «Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу)	Артикуляциялық жаттығу №2 «Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға	Артикуляциялық жаттығу №3 Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме, бүйіріңді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Артикуляциялық жаттығу №4 Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	Артикуляциялық жаттығу №5 Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел- үсті ойындары, бейн елеу әрекеті,	Мүсіндеу Балалардың қалауы бойынша ермексазбен, түрлі түсті қағазбен шығармашылық	Құрастыру Дидактикалық ойын : «Суретшінің қатесін тап?» Мақсаты: берілген суреттерді салыстыра	Мүсіндеу Үстел- үсті ойындары: «Көкөністер мен жемістер» доминосы. Мақсаты: балалардың	Құрастыру Қ\О «Күн мен жаңбыр». Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай	Мүсіндеу Қ\О «Балақай» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аудара отырып жауап

кітаптар қарау және т.б.)	ұжымдық жұмыстар жүргізуге баулу. (Шығармашылық іс-әрекет), Картотека №11 Д/О №6 Қ/О №12 Құрастыру Д/О «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту Д/О №5 Қ/О №14	отырып, қатесін таба білуге, ұқыптылыққа,зейінділікке баулу. Д/О №14 Қ/О №10 Мүсіндеу Д/О:«Күзгі орман» Мақсаты: жапырақтардың арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне жапырақтарды мүсіндеу. Д/О №15 Қ/О №19	ой-қиялдарын дамыту ғ ойын арқылы көрсете білуге үйрету. Д/О №13 Қ/О №5 Құрастыру Қ/О «Балақай» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аудара отырып жауап беруге дағдыландыру. Д/О №13 Қ/О №18	білу дағдылары . Д/О №9 Қ/О №5 Мүсіндеу «Машина» Мақсаты: Көліктер туралы түсіңік беру Д/О №11 Қ/О №24	беруге дағдыландыру. Д/О №9 Ұ/О №5 Құрастыру Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: мөлшері және көлемі бойынша ретімен орналастыру,атау. Д/О №24 Қ/О №21
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Күнің I жартысындағы серуенді бекіту.	Күнің I жартысындағы серуенді бекіту.	Күнің I жартысындағы серуенді бекіту.	Күнің I жартысындағы серуенді бекіту.	Күнің I жартысындағы серуенді бекіту.

Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр – түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зерттеушілік, эксперименттік, еңбек, дербес)				
	Метематика негіздері П/О: "Шеңбер" Мақсаты: Кітаптарды санау, беттестіру арқылы биіктігі бойынша, қалыңдығы бойынша салыстыру. Д/О № 5 Қ/О №17	Метематика негіздері Д/О: «Түсін тап!» Мақсаты: Берілген заттарды түстеріне қарай топтастыру. Д/О № 18 Қ/О №12	Метематика негіздері Д/О: «Көп және аз» Мақсаты: Ойыншықтарды көз мөлшері арқылы салыстыра отырып, көп, аз, бірдей мөлшерде ұғымдарымен таныстыру. Д/О № 17 Қ/О №11	Метематика негіздері Қ/О: "Кім тапқыр?" Мақсаты: Балабақшада бар спорт құралдарын беттестіру және тұстастыру, жұппен салыстыру әдістерін қолдана отырып, заттарды санауға, салыстыруға үйрету Д/О № 9 Қ/О №10	Метематика негіздері Д/О: «Біреуі артық» Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту, заттарды топтастыра білуге үйрету Д/О № 12 Қ/О №14
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.				
	Ата – аналарға кеңес: «Аман-есен жүрейік, жол тәртібін білейік».	Ата – аналарға кеңес: «Күз мезгіліндегі сауықтыру-шынықтыру шаралары».	«Алтын күз» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру.	Ата-аналарға кеңес: «Адамгершілік-асыл қасиет»	Ата-аналарға кеңес: «Жұқпалы ішек ауруларын алдын-алу шаралары».

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін:

Оқу ісі жөніндегі орынбасары:

Топ тәрбиешісі: Утешова.М.К

Абдижалелова.А.Ж

Білім беру ұйымы: М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ жанынан ашылған «Жауқазын» шағын орталығы

Топ: Ортаңғы «Ботақан» тобы

Балалардың жасы : 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 24- 28 қазан айы, 2022-2023 оқу жылы VI апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.10.2022	Сейсенбі 25.10.2022	Сәрсенбі 26.10.2022	Бейсенбі 27.10.2022	Жұма 28.10.2022
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: күндіз балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс –әрекет)</i>				
	Көкөністер мен жемістерді себеттергесалу. "Көп", "біреу", "бір- бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Карточкалармен жұмыс. (Математика негіздері)	Жемістер мен көкөністер туралы видео материал көрсету. Тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету (Көркем әдебиет)	Жалпы белгілері бойынша жемістер мен көкөністерді топтастыру. тапқакты мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға үйрету. Иісім жұпар аңқыған, Бақшадағы	дөңгелек пішінді жемістердің суретін салу (Сурет салу) көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасау арқылы көңіл күйлерін көтеру (музыка)	Алдын ала даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі; үлкен және кішкентай көкөністерді жапсыру. (Жапсыру) Құрастыру заттарынан
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жағдайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі,	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру :	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау

	күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	жазбаша түрде)	«Отбасым- ортақ мекенім!»	әңгімелесу.	дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеу дамыту Сөздік ойын «Кітап бұрышына саяхат» Мақсаты: балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Д/О №12 Қ/О №5 Көркем әдебиет «Жемістер жыры» жыры Р.Қуанова (өлеңді жаттау) Мақсаты: Балалар өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып жаттайды. Жемістердің (алма, алмұрт, шие, өрік) пайдасы, құрамындағы дәрумендері туралы сурет бойынша әңгімелейді. Д/О №12	Көркем әдебиет Д/О «Әдемі сандық» Мақсаты: Балалардың тілін дамыту. Тұрмыстық заттар мен қоршаған орта заттарының қолдану маңыздылығын түсіндіру. Д/О №3 Қ/О №8 Сөйлеу дамыту Д/О №9 Қ/О №14	Сөйлеу дамыту Е/О: "Не жоғалды?". Мақсаты: Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, балалардың мазмұндауын үйрету Д/О №15 Қ/О №17 Көркем әдебиет П/О: "Кітаптар" Мақсаты: Топқа ата-аналар қонаққа келеді. Балаларға арналған кітаптарды сыйлайды. Балалар кітаптарды қарап шығады, кітаптар не туралы екенін әңгімелейді. Д/О №16 Қ/О №14	Көркем әдебиет Д/ойын «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. Д/О №15 Қ/О №17 Сөйлеу дамыту Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, Д/О №6 Қ/О №3	Сөйлеу дамыту Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Д/О №14 Қ/О №19 Көркем әдебиет Д/О: «Суреттер сөйлейді» Мақсаты: Сюжетті суреттер арқылы балаларды байланыстырып сөйлеуге үйрету Д/О №4 Қ/О №13

	Қ/О №7				
Күндізгі жаттығу	Күндізгі жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №8	Картотека №8	Картотека №8	Картотека №8	Картотека №8
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін тандайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Сурет салу Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Д/О №7 Қ/О №15 Жапсыру «Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Д/О №9 Қ/О №14	Жапсыру Д/О: «Сықырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту Д/О №7 Қ/О №12 Сурет салу Ашық түсті бояулар» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру Д/О №15 Қ/О №5	Сурет салу Суреттік боямалар «Сыйқырлы суреттер» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Д/О №15 Қ/О №9 Жапсыру Дойын «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. Д/О №15 Қ/О №20	Жапсыру Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап» Мақсаты: Түр-түсін, пішінін ажыратуға үйрету Д/О №18 Қ/О №12 Сурет салу Д/О: «Мен осындаймын» Мақсаты: Отбасы мүшелерін бүкіл параққа, бір сызықтың бойына орналыстыра бейнеленген суретті бояу. Д/О №9 Қ/О №5 Қазақ –тілі Д/О «Заттың атауын тап» Алтын сандықшадан әр түрлі заттарды алдыртып. Сол алған заттың атауындағы қ, ң, ғ дыбыстары сөздің қай бөлігінде орналасқанын табады	Сурет салу Е/О: "Пирамида" Мақсаты: Сүйікті ойыншығын Д/О №12 Д/О №13 Жапсыру «Өрік» Мақсаты: Жемістер туралы түсінік беру Д/О №9 Қ/О №10

				үйрету. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау дағдысын нақтылу (басы, ортасы, соңы). Ұлттық ойын: Картотека №10 Қ/О №16	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет		Қазақ тілі Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер:	Дене шынықтыру Қ/О: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды аңғарымпадыққа байқампаздыққа, шапшаңдыққа баулу.	Музыка Қ/О: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды аңғарымпадыққа байқампаздыққа, шапшаңдыққа баулу. Дене шынықтыру Ойын: «Ұшты, ұшты» Мақсаты: Балалар ненің ұшпайтынын, ұшататынын білді.	Дене шынықтыру Ойын: «Ұшты, ұшты» Мақсаты: Балалар ненің ұшпайтынын, ұшататынын білді.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Орнықты тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы Қоршаған ортамен таныстыру Д/О «Жер, су, ауа» Мақсаты: балаларды көліктердің түрлері туралы білімдерін	Қоршаған ортамен таныстыру Д/О: «Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу Д/О № 17	Қоршаған ортамен таныстыру Д.О «Айырмашылығын тап» Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту,	Қоршаған ортамен таныстыру Д/О «Дене мүшелерін тап» Қоршаған ортаны көз, мұрын, тіл, құлақ, тері көмегімен сезе білу дағдыларын дамыту. Сөзім	Қоршаған ортамен таныстыру Д/О: «Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.

	қалыптастыру.	Қ/О № 24	«орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. Олардың айырмашылығын суреттер арқылы атай білуін қалыптастыру. Д/О № 12 Қ/О № 16	мүшелерінің қызметі туралы түсінік беру Д/О №19 Қ/О № 14	Д/О №5 Қ/О № 18
Серуен	Серуен №12	Серуен №13	Серуен №14	Серуен №15	Серуен №16
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу №1 Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	Артикуляциялық жаттығу №2 «Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға	Артикуляциялық жаттығу №3 Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме, бүйіріңді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Артикуляциялық жаттығу №4 «Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу)	Артикуляциялық жаттығу №5 Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейн елеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Дербес ойын «Жалаушалар». Мақсаты:Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Д/О №6 Қ/О №12 Құрастыру П/О: «Кім тез құрастырады?» Мақсаты: Жыл	Құрастыру «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Д/О №14 Қ/О №10 Д/О: Көкөніс (қияр,қызылша,сәбіз) Мақсаты: балаларды затқа қарау арқылы	Суреттік боямалар «Сыйқырлы суреттер» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Мүсіндеу Күзгі жапырақ (рельфті мүсіндеу) Мақсаты: Балалар көлемі мен пішіні әртүрлі жапырақтарды мүсіндеуде барлық қол білектерімен саусақтарын дұрыс	Құрастыру Балықтар (табиғи,қалдық материалдардан) Мақсаты: Балалар табиғи, қалдық материалдардың түрлерін атап, балықты құрастырады. Д/О №8 Қ/О №5 Мүсіндеу «Шабдалы» Мақсаты: Жемістер туралы түсінік беру	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Мүсіндеу Д/О №11 Қ/О №9 Құрастыру «Құмырадағы гүл» Мақсаты:Балалар өз еріктерімен гүлдер құрастыра алады

	құстары мен қыстайтын құстар туралы білімдерін бекіту, оларды ажырата білуге және құрастыруға үйрету. Д/О №10 Қ/О №18	көлемі мен пішіні әртүрлі таныс заттарды, көкөністерге тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеді. Д/О №15 Қ/О №19	қозғалту техникасын сақтай отырып мүсіндейді. Д/О №13 Қ/О №5 Құрастыру Сюжеттік ойын: «Машина» Мақсаты: Балалар ға «Машина» туралы түсінік беру Д/О №13 Қ/О №18	Д/О №7 Қ/О №16	Д/О №9 Қ/О №12
Балалармен жеке жұмыс	Аялаға қылқаламды дұрыс ұстауға көмектесу.	Арсенге түстерді ажырата білуге үйрету.	Мариям, Асмамен жеке жұмыс.	Сафияға қылқаламды дұрыс ұстауға көмектесу.	Аянаға түстерді ажырата білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Күнің I жартысындағы серуенді бекіту.	Күнің I жартысындағы серуенді бекіту.	Күнің I жартысындағы серуенді бекіту.	Күнің I жартысындағы серуенді бекіту.	Күнің I жартысындағы серуенді бекіту.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)				
	Метематика негіздері Д/О«Артығын тап»	Метематика негіздері Д/О: «Көп және аз»	Метематика негіздері Д/О: «Түстер сыры!» Мақсаты:	Метематика негіздері Қ/О: "Кім шапшаң?"	Метематика негіздері Д/О "Кім үлкен?кім кіші?"

	дидактикалық ойын. Әр түрлі заттар топтамасынан артығын табу. Д/О № 16 Қ/О №17	Мақсаты: Ойыншықтарды көз мөлшері арқылы салыстыра отырып,көп,аз ,бірдей мөлшерде ұғымдарымен таныстыру. Д/О № 22 Қ/О №12	Берілген заттарды түстеріне қарай топтастыру. Д/О № 14 Қ/О №11	Мақсаты: Балабақшада бар спорт құралдарын беттестіру және тұстастыру, жұппен салыстыру әдістерін қолдана отырып, заттарды санауға, салыстыруға үйрету Д/О № 15 Қ/О №10	Мақсаты:Топтағы қуыршақтардан отбасы құрап, олардың бойларын, салмағын өлшеп салыстыру. Д/О № 12 Қ/О №21
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
	Ата – аналарға кеңес: «Үй жағдайында балалардың саусақ бұлшық еттерін дамыту».	Ата –аналарға кеңес: «Күз мезгіліндегі сауықтыру-шынықтыру шаралары».	«Алтын күз» тақырыбына қол өнер көрмесін ұйымдастыру.	Ата-аналарға кеңес: « Қауіпсіздік шаралары»	Ата-аналарға кеңес: «Мәдени-гигиеналық шаралармен жеке бас гигиенасы».